**ตัวชี้วัดมาตรฐานการจัดการศึกษาท้องถิ่น**

| **ตัวชี้วัดการจัดการศึกษาท้องถิ่น** |
| --- |
|
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน****1. มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา**  (จำนวน 5 มาตรฐาน 24 ตัวบ่งชี้)**มาตรฐานที่ 1** ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ (สพฐ.6) (สมศ.8) |
| 1) มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู (มถ.3.4,3.5) (สพฐ.9.1) (สมศ.8.1) |
| 2) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน (สพฐ.9.2) (สมศ.8.2) |
| 3) มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน  (สพฐ.9.3) (สมศ.8.3) |
| 4) มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ (สพฐ.9.4) (สมศ.8.4) |
| 5) จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป (สพฐ.9.5) (สมศ.8.2) |
| 6) สอนตรงตามวิชาเอก -โท หรือตรงตามความถนัด  (สพฐ.9.6) (สมศ.8.3) |
| 7) มีจำนวนเพียงพอ (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน  (สพฐ.9.7) (สมศ.8.5) |
| **มาตรฐานที่ 2** **ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สพฐ.10) (สมศ.9)** |
| 1) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีประสิทธิภาพการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สมศ.9.1- 9.8) |
| 2) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีประสิทธิภาพการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สมศ.9.2) |
| 4) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สมศ.9.4) |
| 5) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพ การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สมศ.9.5) |
| 6) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีประสิทธิภาพการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สมศ.9.6) |
| 7) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สมศ.9.7) |
| **มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (สพฐ.11) (สมศ.10)** |
| 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การบริหารการศึกษา (สพฐ.11.1) (ทษ.10.1) |
| 2) มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ (สพฐ.11.2) (สมศ.10.2) |
| 3) มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ (สพฐ.11.3) (สมศ.10.3) |
| **มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน และอายุตามเกณฑ์ (สมศ.8.5.3)** |
| 1) มีอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด (สมศ.8.5.3) |
| 2) ผู้เรียนมีเกณฑ์อายุ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ |
| **มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษามีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (สมศ.12.1) (สมศ.13)** |
| 1) มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ |
| 2) มีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา |
| 3) มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการ จัดการศึกษา (สมศ.13.2) |
| 4) มีสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียว และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการศึกษา |
| **2. มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา** (จำนวน 8 มาตรฐาน 40 ตัวบ่งชี้)**มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร (สพฐ.12) (สมศ.11)** |
| 1) มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่เหมาะสม (สพฐ.12.1) (สมศ.11.1) |
| 2) มีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน (สพฐ.12.2) |
| 3) มีการพัฒนาบุคลากร (ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสนับสนุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (สพฐ.12.4) |
| **มาตรฐานที่ 7**  **สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (สพฐ.13) (สมศ.11.3)** |
| 1) มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา (สพฐ.13.1) |
| 2) มีการบริหารเชิงกลยุทธฺและใช้หลักการมีส่วนร่วม (สมศ.11.2) |
| 3) มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน |
| 4) มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (สพฐ.13.4) |
| 5) มีการตรวจสอบและถ่วงดุล (สพฐ.13.5) (สมศ.11.3) |
| **มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สพฐ.14) (สมศ.12,13)**  |
| 1) มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมเกี่ยวกับผู้เรียนและท้องถิ่น (สพฐ.14.1) (สมศ.13.1) |
| 2) มีรายวิชาให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจอย่างหลากหลาย (สพฐ.14.2) (สมศ.12.2.2) |
| 3) มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน |
| 4) มีการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (สพฐ.14.4) (สมศ.12.2) |
| 5) มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน (สมศ.12.2.4) |
| 6) มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอน อยู่เสมอ (สมศ. 12.2.5) |
| 7) มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน (สพฐ.14.7) (สมศ.13) |
| 8) ดำเนินการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ติดตามผล และใช้ผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ |
|  |
| **มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย (สพฐ.15) (สมศ.12.3)** |
| 1) มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและทั่วถึง (สพฐ.15.1) (สมศ.12.3.1) |
| 2) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน (สพฐ.15.2) (สมศ.12.3.2) |
| 3) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ (สพฐ.15.3) (สมศ.12.3.3) |
| 4) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม (สพฐ.15.4) (สมศ.12.3.4) |
| 5) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฎศิลป์/กีฬา และนันทนาการ (สพฐ 15.5 ) (สมศ.12.3.5) |
| 6) มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย (สพฐ.15.6) (สมศ 12.3.6) |
| 7) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย (สพฐ.15.7) (สมศ.12.3.7) |
| **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ (สพฐ.16) (สมศ.12.1)** |
| 1) มีการจัดสภาพแวดล้อมทีเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม (สพฐ.16.2) (สมศ. 12.1.1) |
| 2) มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (สพฐ.16.1) (สมศ.12.1.2) |
| 3) มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (สพฐ.16.3) (สมศ.12.1.3) |
| 4) มีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวแล สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพการใช้การได้ดี (สพฐ.16.4) (สมศ.12.1.4) |
| 5) มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ (สพฐ.16.5) (สมศ.12.1.5) |
|  |
| **มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (สพฐ.17)** |
| 1) มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (สพฐ.17.1) |
| 2) มีการสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา (สพฐ.17.2)  |
|  |
| **มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันวิชาการ เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน (สพฐ.18) (สมศ.14)** |
| 1) มีการจัดแหล่งวิทยาการในการให้ความรู้และบริการชุมชน (สพฐ.18.1) (สมศ.14.1) |
| 2) มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (สพฐ.18.2) (สมศ.14.2) |
| **มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา (สพฐ.12.3) (สมศ.11.4)** |
| 1) มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ |
| 2) มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษา |
| 3) มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| 4) มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (สมศ.11.2.2) |
| 5) มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา |
| 6) มีการประเมินคุณภาพการศึกษา |
| 7) มีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี |
| 8) มีการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา |
| **3. มาตรฐานด้านผลผลิต (ผู้เรียน) (จำนวน 11 มาตรฐาน 42 ตัวบ่งชี้)****มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (สพฐ.1) (สมศ.1)** |
| 1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ (สมศ.1.1) |
| 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต (สมศ.1.2) |
| 3) มีความกตัญญูกตเวที (สมศ.1.3) |
| 4) มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม (สมศ.1.4,1.6)  |
| 5) ประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า (สมศ.1.5) |
| 6) นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจ ในวัฒนธรรมและความเป็นไทย (สมศ.3.4) |
| **มาตรฐานที่ 15 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (สพฐ.2) (สมศ.1.5)** |
| 1) รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบต่อตนเองและสังคมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม (สพฐ.2.1) |
| 2) เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (สพฐ.2.2) |
| **มาตรฐานที่ 16 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (สพฐ.3) (สมศ.7)** |
| 1) มีทักษะในการจัดการและการทำงานให้สำเร็จ (สมศ.7.1) |
| 2) พากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน |
| 3) ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจผลงานของตนเอง (สมศ.7.2) |
| 4) ทำงานรวมกับผู้อื่นได้ (สมศ.7.2) |
| 5) มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ (สมศ.7.3) |
| **มาตรฐานที่ 17 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดแบบองค์รวมทั้งระบบ และมีวิสัยทัศน์ (สพฐ.4) (สมศ.4)** |
| 1) สามารถเปรียบเทียบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเป็นความคิด รวบยอด (สมศ.4.1) |
| 2) สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ (สมศ.4.2) |
| 3) ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ (สมศ.4.2) |
| 4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแบบองค์รวมทั้งระบบ และ มีจินตนาการ (สมศ.4.3) |
| **มาตรฐานที่ 18 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (สพฐ.5) (สมศ.5)** |
| 1) มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ (สมศ.5.1-5.8) |
| 2) สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ |
| 3) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตามช่วงชั้นที่เหมาะสม |
| 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ |
| **มาตรฐานที่ 19 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (สพฐ.6) (สมศ.6)** |
| 1) มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว (สมศ.6.1) |
| 2) มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับ การเรียนรู้ (สมศ.6.2) |
| 3) สามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา (สมศ.6.3) |
| **มาตรฐานที่ 20 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (สพฐ.7) (สมศ.2)** |
| 1) มีนิสัยในการดูแลสุขภาพและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติภัย (สมศ.2.1) |
| 2) มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ (สมศ.2.2) |
| 3) ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ (สมศ.2.3) |
| 4) มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น (สมศ.2.4) |
| 5) มีมนุษย์สัมพันธ์ดีต่อเพื่อน ครู และชอบมาโรงเรียน (สมศ.2.5) |
| **มาตรฐานที่ 21 ผู้เรียนมีสุทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา (สพฐ.8) (สมศ.3)** |
| 1) ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ (สมศ.3.1) |
| 2) ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์ (สมศ.3.2) |
| 3) ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ (สมศ.3.3) |
| **มาตรฐานที่ 22 ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข** |
| 1) เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |
| 2) เคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น รักษาสิทธิ เสรีภาพของตนเองและ มีความเป็นประชาธิปไตย |
| 3) รู้และปฏิบัติตามกฎหมาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข |
| 4) เคารพและปฏิบัติตามคำสั่งสอน คำแนะนำของพ่อ แม่ ครู ญาติ และผู้ใหญ่ |
| 5) รู้จักท้องถิ่น รักและร่วมพัฒนาท้องถิ่น |
| **มาตรฐานที่ 23 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน** |
| 1) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ยอมรับความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านวิชาการ การกีฬา ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| 2) ผู้ปครองและชุมชนมีความพึงพอใจในความประพฤติการปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา และครู |
| 3) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูในการให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนการช่วยเหลือด้านอื่น ๆ แก่ชุมชนและส่วนร่วม |
| **มาตรฐานที่ 24 สถานศึกษามีมาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ และยอมรับ โดยผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (สมศ.12) (มถ.12)** |
| 1) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการให้บริการด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ วิชาการและอื่น ๆ ของสถานศึกษาแก่ชุมชน (มถ.37-2) |
| 2) ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา และ ให้การสนับสนุนทรัพยากรปัจจัยต่าง ๆ ในการจัดและพัฒนาการศึกษา (มถ.38.1-2) ปรับปรุงเพิ่มเติม) |

**หมายเหตุ**

 สมศ. หมายถึง มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

 สพฐ. หมายถึง มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 มถ. หมายถึง มาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น (เดิม)