**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เสียงในภาษาไทยและการสร้างคำ เวลา ๔ ชั่วโมง**

**แผนการเรียนรู้ที่ ๓ การสร้างคำ เวลา ๑ ชั่วโมง**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ สอนวันที่ เดือน พ.ศ. รวม ๑ ชั่วโมง**

**ผู้สอน นางสาวณิชกานต์ ใจเพียร ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การสร้างคำประสม คำซ้อน และคำซ้ำ มีวิธีการสร้างคำที่แตกต่างกัน จึงต้องศึกษาหลักของการสร้างคำชนิดต่าง ๆ เพื่อช่วยให้การใช้คำหรือสะกดคำนั้นมีความถูกต้องตามหลักของการสร้างคำ

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน**

ท ๔.๑เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ

พลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด**

ท ๔.๑ ม.๑/๒ สร้างคำในภาษาไทย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างคำ (K)
2. นักเรียนสามารถสร้างคำประสม คำซ้อน และคำซ้ำได้ (P)
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน (A)

**สาระการเรียนรู้**

1. **ความรู้ (K)**

การสร้างคำ

1. **ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด (P)**

การสร้างคำประสม คำซ้อน และคำซ้ำ

**๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

๑. มีวินัย

๒. ใฝ่เรียนรู้

๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการปฏิบัติ

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูทักทายนักเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ เช็คชื่อเข้าชั้นเรียน ถามคำถามกระตุ้น

ความคิดโดยใช้คำถามว่า “มีใครรู้บ้างว่าการสร้างคำคืออะไร” ให้นักเรียนช่วยกันตอบ

**ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายความรู้เรื่องการสร้างคำ ซึ่งประกอบไปด้วยคำประสม คำซ้อน และคำซ้ำ

สอนโดยใช้ Powerpoint เป็นสื่อพร้อมกับอธิบายประกอบ

1. เมื่อสอนเนื้อหาเสร็จ ครูถามคำถามนักเรียนเพื่อทดสอบว่านักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่ครูสอน

หรือไม่ โดยใช้คำถาม ดังนี้

* คำว่า “เตาถ่าน” เป็นคำประสมชนิดใด
* คำซ้อนมีกี่ชนิด

1. ครูแจกใบงานที่ ๓ เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย และให้นักเรียนนำมาส่งในชั่วโมงถัดไป

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปเรื่องการสร้างคำ

**สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

**สื่อ**

๑. หนังสือเรียนภาษาไทย : หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.๑

๒. Powerpoint เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย

๓. บัตรคำ

๔. ใบงานที่ ๓ เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย

**แหล่งการเรียนรู้**

๑. ห้องสมุดโรงเรียน

๒. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

**การวัดผลและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การผ่าน** |
| ๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างคำ | สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามรายบุคคล | ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์ |
| ๒. สามารถสร้างคำประสม คำซ้อน และคำซ้ำได้ | ใบงานที่ ๓ เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย | แบบประเมินการให้คะแนน จากใบงานที่ ๓ เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย | ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์ |
| ๓.มีความกระตือรือร้นในการเรียน | ประเมินการมีความกระตือรือร้นในการเรียน | แบบประเมินการมีความกระตือรือร้นในการเรียน | ระดับคุณภาพ ๒ผ่านเกณฑ์ |

**หลักฐานการเรียนรู้  
 ชิ้นงาน/ภาระงาน** - ใบงานที่ ๓ เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย

**ข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

ลงชื่อ...................................................................

(นางสาววิไลรัต เกิดเทพ)

ครูพี่เลี้ยง

............../............/............

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ฝ่ายวิชาการ**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

ลงชื่อ...................................................................

(นางสาวสุชีลา อภัยราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชากังราววิทยา

(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์) ............./................../................

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการเรียนการสอน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……..…………………….………………………………………….………………………………………………………………

…………….………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………….………………………………………….…………………………………………………………………………………………….………………………………………….…………………………………………………………………………………

…………….………………………………………….……………………………………………………………………………………

**๒. ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………….………………………………………….………………………………………………………………

…………….………………………………………….……………………………………………………………………………………

…………….………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………….……………………………………………………………………………………

…………….………………………………………….……………………………………………………………………………………

**๓. ข้อเสนอแนะ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………….………………………………………….………………………………………………………………

…………….………………………………………….……………………………………………………………………………………

…………….………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………….……………………………………………………………………………………

…………….………………………………………….……………………………………………………………………………………

ลงชื่อ.....................................................ผู้บันทึก

(นางสาวณิชกานต์ ใจเพียร)

.............../.............../................

**แบบสังเกตพฤติกรรมการถาม – ตอบ ของนักเรียนระหว่างเรียน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย (หลักภาษาและการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ วันที่.................เดือน............................พ.ศ. .......................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **การถาม-ตอบ** | | | | **สรุปผลการประเมิน** | |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ..........................................................ผู้บันทึก

(นางสาวณิชกานต์ ใจเพียร)

.............../................/..............

**เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามของนักเรียนระหว่างเรียน**

ผู้ตรวจให้คะแนนโดยพิจารณาทักษะของนักเรียน ตามระดับคะแนน ๔,๓,๒,๑ ที่ตรงตามความคิดเห็นของผู้ตรวจมากที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **คำอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน** | | | |
| **๔ คะแนน** | **๓ คะแนน** | **๒ คะแนน** | **๑ คะแนน** |
| การตอบคำถาม | มีความเข้าใจ สามารถตอบคำถามได้ตรงประเด็น ครอบคลุม | มีความเข้าใจ สามารถ ตอบคำถามได้ตรงประเด็น แต่ยังไม่ครอบคลุม | มีความเข้าใจ สามารถ  ตอบคำถามได้เล็กน้อยต้องให้คำแนะนำหรือชี้แนะเพิ่มเติม | ขาดความเข้าใจ ตอบคำถามไม่ตรงประเด็น ต้องให้คำแนะนำหรือชี้แนะเพิ่มเติม |

**ระดับคุณภาพ**

๔ คะแนน ดีมาก

๓ คะแนน ดี

๒ คะแนน พอใช้

๑ คะแนน ปรับปรุง

ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

** ใบงานที่ ๓ เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย**

ชื่อ.........................................................................................**เลขที่..............ชั้น.............**

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (ข้อละ ๒ คะแนน)

1. คำมูลแบ่งออกเป็นกี่ชนิด อะไรบ้าง

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. จงยกตัวอย่างคำมูลหลายพยางค์ที่เป็นคำยืมมาจากภาษาจีน มาจำนวน ๕ คำ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. คำประสมคืออะไร จงอธิบาย

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. จงยกตังอย่างคำที่เป็นคำประสม มา ๕ คำ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. จงยกตัวอย่างคำที่เป็นคำซ้อน มา ๕ คำ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



**แบบประเมินการให้คะแนนใบงานที่ ๓ เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย (หลักภาษาและการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ วันที่.................เดือน............................พ.ศ. .......................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ใบงานที่ ๓ เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย** | | | | **สรุปผลการประเมิน** | |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ..........................................................ผู้บันทึก

(นางสาวณิชกานต์ ใจเพียร)

.............../................/..............

**เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินใบงานที่ ๓ เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย**

ผู้ตรวจให้คะแนนโดยพิจารณาทักษะของนักเรียน ตามระดับคะแนน ๔,๓,๒,๑ ที่ตรงตามความคิดเห็นของผู้ตรวจมากที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **คำอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน** | | | |
| **๔ คะแนน** | **๓ คะแนน** | **๒ คะแนน** | **๑ คะแนน** |
| ใบงานที่ ๓ เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย | ทำใบงานได้คะแนน๙ – ๑๐ คะแนน | ทำใบงานได้คะแนน ๗ – ๘ คะแนน | ทำใบงานได้คะแนน๕ – ๖ คะแนน | ทำใบงานได้คะแนนต่ำกว่า ๕ คะแนน |

**ระดับคุณภาพ**

๙ – ๑๐ คะแนน ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม ๔

๗ – ๘ คะแนน ดี ดี ๓

๕ – ๖ คะแนน พอใช้ พอใช้ ๒

ต่ำกว่า ๕ คะแนน ปรับปรุง ปรับปรุง ๑

ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

**แบบประเมินการมีความกระตือรือร้นในการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่** **ม.๑/๒**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย (หลักภาษาและการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ วันที่.................เดือน............................พ.ศ. .......................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ความกระตือรือร้นในการเรียน** | | | | **สรุปผลการประเมิน** | |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ..........................................................ผู้บันทึก

(นางสาวณิชกานต์ ใจเพียร)

.............../................/..............

**เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินความกระตือรือร้นในการเรียน**

ผู้ตรวจให้คะแนนโดยพิจารณาทักษะของนักเรียน ตามระดับคะแนน ๔,๓,๒,๑ ที่ตรงตามความคิดเห็นของผู้ตรวจมากที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **คำอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน** | | | |
| **๔ คะแนน** | **๓ คะแนน** | **๒ คะแนน** | **๑ คะแนน** |
| ความกระตือรือร้นในการเรียน | ตั้งใจเรียน ไม่พูดคุยกับเพื่อนในขณะที่ครูสอน มีสมุดจดและอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน เข้าเรียนตรงเวลา ไม่ขาดเรียน | ตั้งใจเรียน ไม่พูดคุยกับเพื่อนในขณะที่ครูสอน มีสมุดจดและอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน มีการขาดเรียนบ้างเป็นบางครั้ง | ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยหรือเล่นกับเพื่อนในขณะที่ครูสอน ไม่มีการเตรียมอุปกรณ์การเรียน | ขาดเรียนบ่อยครั้ง ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยหรือเล่นกับเพื่อนในขณะที่ครูสอน |

**ระดับคุณภาพ**

๔ คะแนน ดีมาก

๓ คะแนน ดี

๒ คะแนน พอใช้

๑ คะแนน ปรับปรุง

ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

**แบบสรุปคะแนนการประเมินนักเรียนระหว่างเรียน**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาหลักภาษาและการใช้ภาษา รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ วันที่ ..........เดือน......................................พ.ศ. ...................

| **เลขที่** | **สรุปผลการประเมิน (ด้าน K)** | | **สรุปผลการประเมิน (ด้าน P)** | | **สรุปผลการประเมิน(ด้าน A)** | | **สรุปผลการประเมิน** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๗ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๘ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๙ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๗ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๘ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๙ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๗ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๘ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๙ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ........................................................ ( ผู้บันทึก )

(นางสาวณิชกานต์ ใจเพียร)

............./................../...............